

## Proyecto MEDGuard.



### Entregable

#### D2.1 Catalogo con los itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores.

<b>Entregable:</b>	D2.1 Catalogo con los itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores.
<b>Número de documento:</b>	MEDGuard-D2.1
<b>Fecha de entrega:</b>	15 de enero de 2016
<b>Convocatoria:</b>	Guardians of the Sea, MARE/2014/24
<b>Contrato:</b>	MARE/2014/24 – MEDGuard – S12.710553

#### Lista de participantes:

Participante No *	Nombre de la organización participante	Siglas del participante	País	Tipo *
1	Centro Tecnológico Naval y del Mar	CTN	ESP	Sin ánimo de lucro
2	CIFP Hespérides	HESPÉRIDES	ESP	Público
3	Identidades, valores y estrategias alternativas para los empresarios marítimos y pesqueros	IVEAEMPA	ESP	Sin ánimo de lucro

Nivel de diseminación	
PU: Público	
PP: Restringido a otros participantes en el programa (incluyendo los servicios de la Comisión)	
RE: Restringido a un grupo especificado por el consorcio (incluyendo los servicios de la Comisión)	
CO: Confidencial, sólo para miembros del consorcio (incluyendo los servicios de la Comisión)	X

Empresa / Organización	Nombre y apellidos
HESPERIDES	Antonio Arroyo
HESPERIDES	Alberto Díaz
HESPERIDES	Pedro J. Bernal
HESPERIDES	Sara García
CTN	Noelia Ortega
CTN	Daniel Alonso
CTN	Jordi Solé
CTN	Fuensanta Riquelme
CTN	Covadonga Rayón

©El Proyecto MEDGUARD posee los derechos de autor del presente documento (según lo especificado en el Acuerdo del Consorcio “Consortium Agreement”), el cual es confidencial y no debe ser utilizado para una finalidad distinta al motivo por el que se distribuye. El presente documento no podrá ser reproducido, copiado, ni circulado ya sea parcial o totalmente sin autorización previa. Este documento refleja tan sólo la opinión del autor. El autor no se hace responsable del uso que pudiera hacerse de la información contenida en el mismo.

### Agradecimientos

Los miembros del consorcio expresan su agradecimiento por su soporte durante la realización del proyecto a:

- Servicio de Pesca y Acuicultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- Dirección General de la Marina Mercante y Capitanía Marítima de Cartagena.
- Cofradía de Cartagena y Cofradía de Mazarrón.
- Alumnos del Ciclo Formativo Transporte Marítimo y Pesca de Altura
- Alumnos del Ciclo Formativo Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas
- Universidad Politécnica de Cartagena (Laboratorio de Vehículos Submarinos)
- Asociación Ambiente Europeo.

### Resumen

Este documento es el Entregable: “D2.1 Catalogo con los itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores.” del proyecto MEDGuard el cual es cofinanciado por la DGMare de la Comisión Europea en el marco de la convocatoria: “Guardians of the Sea, MARE/2014/24”. Esta convocatoria cofinancia acciones preparatorias para promover la reconversión de barcos de pesca y la reorientación profesional de Pescadores a servicios y actividades distintos a la pesca. En el proyecto MEDGuard se opera el barco reconvertido “Ciudad de Cartagena” en la costa de Cartagena con el objetivo de identificar los requisitos necesarios para garantizar la sostenibilidad de la reorientación de barcos de pesca de tamaño medio. Este documento muestra los resultados del trabajo llevado a cabo para la identificación de las necesidades formativas para la necesaria reorientación de los pescadores para la realización a bordo de las nuevas actividades sustitutivas a la pesca identificadas en el entregable “D1.1. Estudio de viabilidad técnica”.

## Índice

<b>1</b>	<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Objetivos del documento. ....</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Metodología. ....</b>	<b>11</b>
<b>3.1</b>	<b>Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2</b>	<b>Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma. ....</b>	<b>16</b>
<b>3.3</b>	<b>Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura. ....</b>	<b>18</b>
<b>3.4</b>	<b>Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos. ....</b>	<b>20</b>
<b>3.5</b>	<b>Resumen de las competencias.....</b>	<b>23</b>
<b>4</b>	<b>Necesidades de formación para la reorientación profesional de los pescadores. ....</b>	<b>25</b>
<b>4.1</b>	<b>Justificación de la propuesta de necesidades de formación.....</b>	<b>25</b>
<b>4.2</b>	<b>Necesidades formativas para la actividad de ocio y turismo. ....</b>	<b>28</b>
<b>4.3</b>	<b>Necesidades formativas para la actividad de recogida de recogida de residuos. ....</b>	<b>32</b>
<b>4.4</b>	<b>Necesidades formativas para la actividad de recogida de artes de pesca perdidos ....</b>	<b>33</b>
<b>4.5</b>	<b>Necesidades formativas para las actividades medioambiente: observación del mar y del ecosistema, monitorización de áreas marinas protegida. ....</b>	<b>35</b>
<b>5</b>	<b>Itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores.</b>	<b>37</b>
<b>5.1</b>	<b>Itinerario formativo para Ocio y turismo.....</b>	<b>37</b>
<b>5.2</b>	<b>Itinerario formativo para recogida de residuos. ....</b>	<b>42</b>
<b>5.3</b>	<b>Itinerario formativo para recogida de artes de pesca perdidos ....</b>	<b>45</b>
<b>5.4</b>	<b>Itinerario formativo para monitorización de parámetros ambientales.....</b>	<b>48</b>
<b>6</b>	<b>Conclusiones. ....</b>	<b>51</b>
<b>7</b>	<b>Documentos adjuntos. ....</b>	<b>52</b>

### Lista de imágenes.

Imagen 1. Estructura del Plan de Trabajo. ....	8
Imagen 2. Metodología para identificar las competencias generales y específicas para la reorientación profesional de los pescadores hacia actividades alternativas a la pesca.....	12

### Listado de tablas.

Tabla 1 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo - Armador. ....	14
Tabla 2 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo – Patrón - Marinero.....	15
Tabla 3 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo - Mecánico. ....	16
Tabla 4 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma – Armador. .	17
Tabla 5 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma – Patrón - Marinero.....	18
Tabla 6 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma – Mecánico.	18
Tabla 7 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura – Armador. ....	19
Tabla 8 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura – Patrón - Marinero. .	19
Tabla 9 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura –Mecánico.....	20
Tabla 10 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos –Armador. ....	21
Tabla 11 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos –Patrón - Marinero. ....	21
Tabla 12 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos – Mecánico.....	22
Tabla 13 Resumen de las competencias. ....	24
Tabla 14 Justificación de la propuesta de necesidades de formación.....	28
Tabla 15 Resumen de formación para las actividades de Ocio y turismo.....	32
Tabla 16 Resumen de formación para la recogida de residuos. ....	33
Tabla 17 Resumen de formación para la recogida de artes de pesca perdidos. ....	35
Tabla 18. Resumen de formación para observación del mar y del ecosistema, monitorización de áreas marinas protegida.....	36
Tabla 19 Itinerario formativo para el Armador – Actividad de Ocio y turismo.....	38
Tabla 20 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero – Actividad de Ocio y turismo.....	40
Tabla 21 Itinerario formativo para el Mecánico – Actividad de Ocio y Turismo.....	41
Tabla 22 Itinerario formativo para el Armador - Recogida de residuos.....	42
Tabla 23 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero - Recogida de residuos.....	43
Tabla 24 Itinerario formativo para el Mecánico - Recogida de residuos. ....	44
Tabla 25 Itinerario formativo para el Armador - Recogida de artes de pesca perdidos.....	45
Tabla 26 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero - Recogida de artes de pesca perdidos. ....	46
Tabla 27 Itinerario formativo para el Mecánico - Recogida de artes de pesca perdidos. ....	47
Tabla 28 Itinerario formativo para el Armador - Monitorización de parámetros ambientales..	48
Tabla 29 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero -- Monitorización de parámetros ambientales.....	49
Tabla 30 Itinerario formativo para el Mecánico - Monitorización de parámetros ambientales.	50
Tabla 31. Listado de Anexos.....	52

### **Bibliografia**

- Call MARE2014/24. Guardian of the Sea. Ref. Ares(2014)3588218 - 29/10/2014
- Grant Application Form "Guardians of the Sea", MEDGuard project.

**Listado de abreviaturas.**

<b>CTN</b>	Centro Tecnológico Naval y del Mar
<b>HESPÉRIDES</b>	CIFP Hespérides
<b>IVEAEMPA</b>	Identities, values and strategies alternatives para los empresarios marítimos y pesqueros

## 1 Introducción.

El proyecto MEDGuard es cofinanciado por la DGMare de la Comisión Europea en el ámbito de la convocatoria: “Guardians of the Sea, MARE/2014/24”. Esta convocatoria cofinancia acciones preparatorias para promover la reconversión de barcos de pesca y la reorientación profesional de Pescadores a servicios y actividades distintos a la pesca que contribuyan a una gestión y uso sostenibles de los recursos marinos y marítimos.

En el proyecto MEDGuard se opera el barco reconvertido “Ciudad de Cartagena” en la costa de Cartagena con el objetivo de examinar y demostrar la viabilidad económica de actividades que substituyan a la pesca con el propósito de identificar los requisitos necesarios para garantizar la sostenibilidad de la reorientación de barcos de pesca de tamaño medio. El proyecto tiene los siguientes objetivos específicos:

- ✓ Llevar a cabo una serie de pruebas para probar en la costa occidental del Mediterráneo utilizando el barco reconvertido “Ciudad de Cartagena”.
- ✓ Estudiar la viabilidad técnica del uso de sistemas y aparatos acústicos en los barcos de pesca para recoger redes perdidas.
- ✓ Analizar las condiciones económicas y los costes operativos de los barcos para llevar a cabo actividades marítimas distintas a la pesca e identificar vías futuras de financiación.
- ✓ Identificar las necesidades formativas de los pescadores y armadores para llevar a cabo acciones que sustituyan la peca.
- ✓ Proporcionar datos e información útiles sobre los costes y las vías de financiación a los promotores de actividades de diversificación, pescadores y a las autoridades con competencia en programas de gestión relacionados con la Reforma de la Política Pesquera Común.

Para conseguir estos objetivos, el proyecto consta de 5 paquetes de trabajo cuya inter-relación se muestra en la Imagen 1.

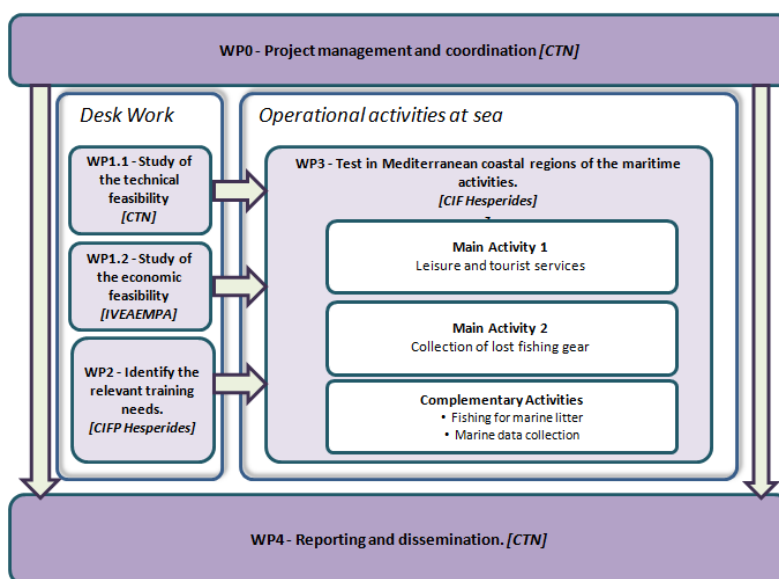


Imagen 1. Estructura del Plan de Trabajo.

Este documento detalla los itinerarios formativos para cubrir las necesidades formativas



garantizar la reorientación de los pescadores hacia la realización a bordo de las nuevas actividades sustitutivas a la pesca. Los puestos que requieren una reconversión son (A) Armador, (B) Patrón y Marinero y (C) Mecánico Naval. Para cada uno de los 3 puestos de trabajo se ha definido la competencia general necesaria para realizar cada una de las 4 actividades alternativas, resultando en la definición de 12 competencias generales (ver sección 4). Cada una de estas competencias generales se ha desglosado en una serie de competencias específicas (Ver resumen en sección 4). El resultado de este trabajo se ha reflejado en el entregable “D2.2 Propuesta de definición de nuevas competencias profesionales para llevar a cabo las nuevas actividades.”. El itinerario formativo necesario para la reconversión de las tripulaciones se ha realizado en función de la prioridad de las competencias a adquirir en (i) Prioritarias (a realizar antes de empezar), (ii) Prioritarias (a realizar durante el primer año) and (iii) Complementarias. Como resultado se han obtenido un total de 12 itinerarios formativos, uno para cada perfil y actividad sustitutiva que se detallan en las secciones 5 y 6 de este entregable (“D2.1 Catalogo con los itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores”).

La programación de acciones formativas se describirá en el “D2.3 Planificación y programación de las actividades de formación para los Pescadores” previsto para el Mes 12 del proyecto.

El proyecto está desarrollado por tres entidades y coordinado por el CTN y tiene una duración de 12 meses empezando en agosto de 2015.

## 2 Objetivos del documento.

La industria de la pesca y acuicultura está sufriendo una profunda transformación en las últimas décadas. La pesca extractiva marítima está cediendo paulatinamente ante el proceso de producción de cría y cultivo que ofrece el sector de la acuicultura. Por otra parte, se encuentra la preocupación que suscita el hecho de que muchas pesquerías estén sometidas a pesca excesiva o hayan agotado sus recursos, provocando cambios en los ecosistemas que ponen en peligro el bienestar de las generaciones actuales y futuras. Ambos factores determinan la necesidad de un desarrollo sostenible de la actividad pesquera que han llevado a promover la reducción de la capacidad de la flota de la Unión Europea.

Según cita el “Informe anual de la actividad de la flota pesquera española”: “Durante el 2014 han causado baja definitiva en el censo, 290 buques (64% sin ayuda y resto ayuda FEP) principalmente de las modalidades de artes menores y arrastre”. Este descenso tiene una gran repercusión en el empleo directo e indirecto que genera este sector. Para intentar paliar los efectos sobre el empleo que provoca esta disminución de la flota, se plantea la viabilidad técnica y económica de otras actividades de distinta naturaleza y que puedan ser llevadas a cabo por los pescadores utilizando las propias embarcaciones. Esta readaptación de actividad pasa por una reconversión del perfil profesional de los pescadores siendo la finalidad de este Informe la identificación de las necesidades formativas para la necesaria reorientación de los pescadores para la realización a bordo de las nuevas actividades.

### 3 Metodología.

La realización de las actividades sustitutivas va a requerir la reconversión de estos 3 perfiles profesionales (A) Armador, (B) Patrón y marinero and (C) Mecánico Naval, además de otros perfiles profesionales que no son objeto de reconversión y que realizan diferentes actividades como por ejemplo: guías turísticas, investigadores en oceanografía, especialistas en biología marina,...

Para cada uno de los 3 puestos de trabajo anteriores se ha definido la competencia general necesaria para realizar cada una de las 4 actividades alternativas, resultando en la definición de 12 competencias generales. Cada una de estas competencias generales se ha desglosado en una serie de competencias específicas siguiendo la nomenclatura del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) de España. El resultado de este trabajo se ha reflejado en el entregable “D2.2 Propuesta de definición de nuevas competencias profesionales para llevar a cabo las nuevas actividades”.

Para el diseño del itinerario formativo necesario para adquirir cada una de las competencias específicas, se han tenido en cuenta diversas fuentes de información:

- a) Encuestas realizadas a 30 trabajadores (armadores, patronos, maquinistas y marineros) de las cofradías de Cartagena y Mazarrón, sobre un total de 40 trabajadores seleccionados.
- b) Los resultados de la encuesta no tienen representatividad estadística; su objetivo es explorar la detección de necesidades ocupacionales y formativas a corto plazo.
- c) Entrevistas con los responsables de empresas y organismos públicos y privados de representación en el campo de las distintas actividades a realizar (sector turístico, hostelería y medioambiente,)
- d) Entrevistas con los tutores de FCT (Formación en Centros de Trabajo) de la familia profesional marítimo pesquera del CIFP Hespérides. En este módulo profesional los alumnos realizan una estancia en las empresas del sector de 400 horas de duración. Esto obliga a un contacto permanente por parte del profesor tutor con los armadores y tripulaciones, por lo que tienen un alto grado de conocimiento de las características y formación de los mismos.
- e) Entrevistas con profesores del CIFP Hespérides que han realizado prácticas a bordo de embarcaciones de pesca de distintas características (arrastre, cerco y artes menores).
- f) La oferta formativa existente actualmente en la zona, tanto por parte del subsistema educativo, como de formación para el empleo. En este sentido, se ha tenido en cuenta lo dispuesto en la siguiente normativa:
  - La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, que recoge en el artículo 3.1, entre los fines del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional: “Capacitar para el ejercicio de actividades profesionales, de modo que se puedan satisfacer tanto las necesidades individuales como las de los sistemas productivos y del empleo”.
  - La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación señala en el artículo 42.1 que: “Corresponde a las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias y con la colaboración de las corporaciones locales y de los agentes sociales y económicos, programar la oferta de las enseñanzas de formación profesional, con respecto a los derechos reconocidos en la presente Ley”.

g) Administraciones involucradas:

- Dirección General de la Marina Mercante, a través de la Capitanía Marítima de Cartagena.
- Dirección General de Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura, a través del Servicio de Pesca y Acuicultura.

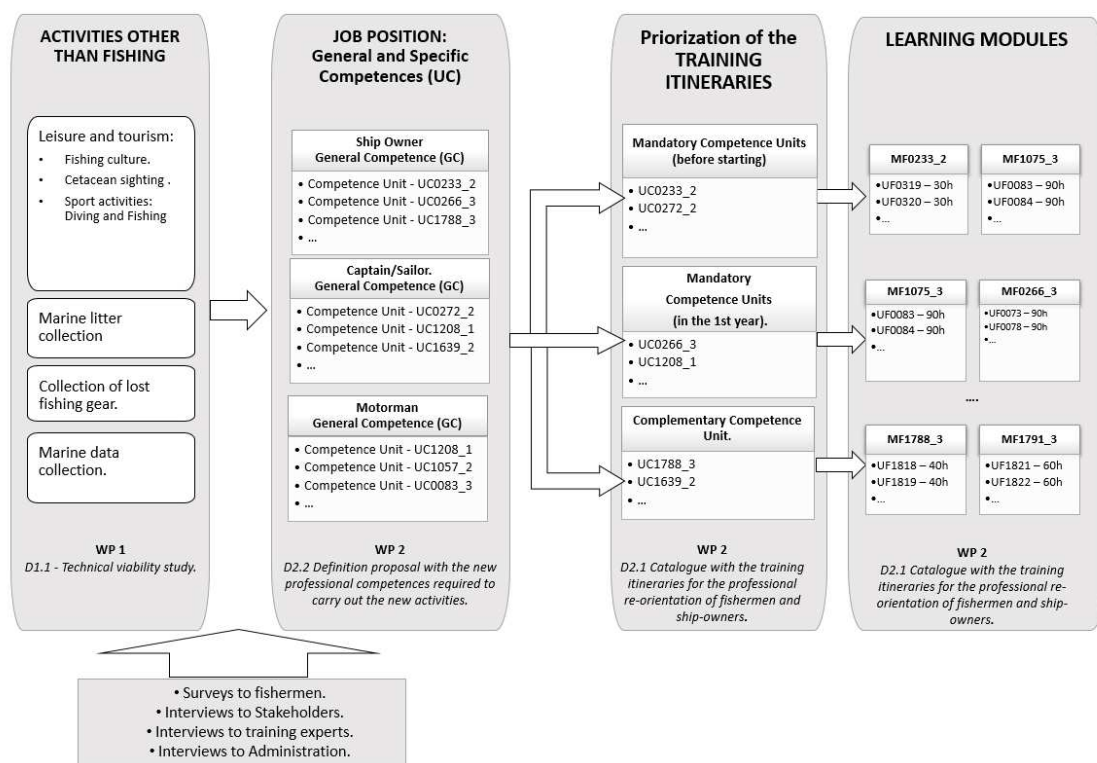
h) Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP) de España. (ver Anexo 3), encuesta sobre formación y profesión.

Para establecer el itinerario formativo para la reconversión de las tripulaciones, las necesidades de formación identificadas se han dividido en tres grupos en función de la su prioridad: (i) Prioritaria (antes de empezar), (ii) Prioritaria (en el primer año) and (iii) Complementarias

Como resultado de este trabajo se han obtenido un total de 12 itinerarios formativos, uno para cada perfil y actividad sustitutiva. Estos itinerarios se detallan en este entregable “D2.1 Catalogo con los itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores”.

La planificación de las acciones formativas se detallará en el “D2.3 Planificación y programación de las actividades de formación para los Pescadores.

El siguiente esquema muestra la metodología seguida para el desarrollo del paquete de trabajo 2, Identificación de las necesidades de formación, y de sus entregables.



**Imagen 2. Metodología para identificar las competencias generales y específicas para la reorientación profesional de los pescadores hacia actividades alternativas a la pesca.**

La competencia general y específica para cada uno de los perfiles profesionales a reconvertir se ha definido para atender las necesidades productivas y la demanda de las nuevas actividades:

- Ocio y turismo – Difusión de la cultura pesquera; Avistamiento de cetáceos y Actividades deportivas.

- Recogida de residuos.
- Recogida de artes de pesca perdidos.
- Monitorización de parámetros ambientales.

Dado que las tripulaciones no son numerosas debido a las características de las embarcaciones y que es deseable conseguir una gran polivalencia se han definido las competencias para cada uno de estos puestos de trabajo a reconvertir:

- Armador: deberá asumir las funciones de manager de la nueva actividad/empresa.
- Patrón- Marinero: Se ha considerado que la formación adicional que deben tener los patrones y marineros para la realización de las nuevas actividades debe ser la misma.
- Maquinista.

En el entregable “D2.2 Propuesta de definición de nuevas competencias profesionales para llevar a cabo las nuevas actividades.

### 3.1 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>1 - Actividades de ocio y turismo.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>1 - Armador</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Dirigir iniciativas empresariales de pequeños negocios o microempresas, así como la planificación e implementación de estrategias de áreas de negocio, programando las actividades, gestionando personas, organizando y controlando recursos materiales, las operaciones económico-financieras y desarrollando la comercialización y venta de los productos y servicios turísticos, haciendo uso de medios informáticos y telemáticos, gestionando con criterios de calidad y protección ambiental, todo ello asegurando la prevención de riesgos laborales y utilizando servicios de gestión o asesoría cuando la complejidad de la actividad lo requiera, con fin de garantizar el logro de sus objetivos empresariales y el cumplimiento de la normativa vigente.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0233_2	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación (parcial)
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC1057_2:	Comunicarse en inglés, con un nivel de usuario independiente, en las actividades turísticas.
UC1792_2	Gestionar la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios
UC0266_3	Vender servicios turísticos y viajes
UC1075_3:	Crear, promocionar y gestionar servicios y productos turísticos locales.

UC2005_2:	Ofertar a pasajeros servicios propios de medios de transporte
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC1788_3	Planificar iniciativas y actividades empresariales en pequeños negocios o microempresas
UC1789_3	Dirigir y controlar la actividad empresarial diaria y los recursos de pequeños negocios o microempresas
UC1790_3	Comercializar productos y servicios en pequeños negocios o microempresas
UC1791_3	Realizar las gestiones administrativas y económico-financieras de pequeños negocios o microempresas
UC1070_3:	Interpretar espacios naturales y otros bienes de interés natural del ámbito de actuación a turistas y visitantes.

Tabla 1 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo - Armador.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>1 - Actividades de ocio y turismo.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>2 - Patrón - Marinero</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Desarrollar las actividades de recepción y atención al pasaje en medios de transporte de pasajeros según las especificaciones de la compañía o empresa prestataria del servicio e informar e interpretar el patrimonio, los bienes de interés cultural y natural y demás recursos turísticos del ámbito específico de actuación a turistas y visitantes, de manera atractiva, interactuando con ellos y despertando su interés, así como prestarles servicios de acompañamiento y asistencia, utilizando, en caso necesario, la lengua inglesa y/u otra lengua extranjera, de modo que se sientan atendidos en todo momento, se satisfagan sus expectativas de información y de disfrute lúdico y se cumplan los objetivos de la entidad organizadora del servicio.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC1637_2 (Parcial)	Realizar intervenciones hiperbáricas utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema semiautónomo, respirando aire o nitrox hasta una presión máxima de cinco atmósferas.
UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia (buceo)
UC0255_1 (Parcial)	Ejecutar operaciones básicas de aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarios
UC0806_3 (Parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	

UC1637_2 (completa)	Realizar intervenciones hiperbáricas utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema semiautónomo, respirando aire o nitrox hasta una presión máxima de cinco atmósferas.
UC1057_2	Comunicarse en inglés, con un nivel de usuario independiente, en las actividades turísticas.
UC2005_2 (Parcial)	Ofertar a pasajeros servicios propios de medios de transporte
UC0256_1 (Parcial)	Asistir en la elaboración culinaria y realizar y presentar preparaciones sencillas
UC0257_1 (Parcial)	Servicio básico de restaurante-bar
UC0258_1 (Parcial)	Ejecutar operaciones básicas de aprovisionamiento, y preparar y presentar bebidas sencillas y comidas rápidas.
UC1209_1	Realizar operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación
UC1208_1	Realizar operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos
UC0806_3 (Parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC1639_2	Conducir a un equipo de buceadores deportivos durante una intervención hiperbárica hasta cinco atmósferas.
UC1638_2	Intervenir en la organización, velar por la seguridad y concretar itinerarios subacuáticos en operaciones de buceo deportivo.
UC1070_3:	Interpretar espacios naturales y otros bienes de interés natural del ámbito de actuación a turistas y visitantes
UC0255_1 (completa)	Ejecutar operaciones básicas de aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarios
UC0806_3 (completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
UC0256_1 (completa)	Asistir en la elaboración culinaria y realizar y presentar preparaciones sencillas
UC0257_1 (completa)	Servicio básico de restaurante-bar
UC0258_1 (completa)	Ejecutar operaciones básicas de aprovisionamiento, y preparar y presentar bebidas sencillas y comidas rápidas.

Tabla 2 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo – Patrón - Marino.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>1 - Actividades de ocio y turismo.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>3 - Mecánico</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
<p>Desarrollar las actividades atención al pasaje en medios de transporte de pasajeros según las especificaciones de la compañía o empresa prestataria del servicio e informar e interpretar el patrimonio, los bienes de interés cultural y natural y demás recursos turísticos del ámbito específico de actuación a turistas y visitantes, de manera atractiva, interactuando con ellos y despertando su interés, así como prestarles servicios de acompañamiento y asistencia,</p>	



utilizando, en caso necesario, la lengua inglesa y/u otra lengua extranjera, de modo que se sientan atendidos en todo momento, se satisfagan sus expectativas de información y de disfrute lúdico y se cumplan los objetivos de la entidad organizadora del servicio.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0272_2:	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia (buceo)
UC1208_1	Realizar operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos.
UC0806_3 (Parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC1057_2:	Comunicarse en inglés, con un nivel de usuario independiente, en las actividades turísticas.
UC0806_3 (Parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos
UC1209_1	Realizar operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación
UC0083_3 (Parcial)	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (Completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos
UC0083_3 (Completa)	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público

Tabla 3 Nuevas competencias profesionales para las actividades de ocio y turismo - Mecánico.

### 3.2 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>2 - Recogida de artes de pesca perdidos</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>1 - Armador</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Dirigir iniciativas empresariales de pequeños negocios o microempresas, así como la planificación e implementación de estrategias de áreas de negocio, programando las actividades, gestionando personas, organizando y controlando recursos materiales, las operaciones económico-financieras y desarrollando la comercialización y venta de los productos y servicios, haciendo uso de medios informáticos y telemáticos, gestionando con criterios de calidad y protección ambiental, todo ello asegurando la prevención de riesgos laborales y utilizando servicios de gestión o asesoría cuando la complejidad de la actividad lo	



requiera, con fin de garantizar el logro de sus objetivos empresariales y el cumplimiento de la normativa vigente.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0233_2 (parcial)	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC1792_2	Gestionar la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios
UC0233_2 (completa)	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC1788_3	Planificar iniciativas y actividades empresariales en pequeños negocios o microempresas
UC1789_3	Dirigir y controlar la actividad empresarial diaria y los recursos de pequeños negocios o microempresas
UC1790_3	Comercializar productos y servicios en pequeños negocios o microempresas
UC1791_3	Realizar las gestiones administrativas y económico-financieras de pequeños negocios o microempresas

Tabla 4 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma – Armador.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>2 - Recogida de artes de pesca perdidos.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>2 - Patrón – Marinero,</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Controlar y proteger el medio natural, vigilando el respeto a la normativa vigente, realizando operaciones de control y vigilancia del medio natural y vigilar la gestión de residuos en el mismo.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0083_3	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	

UC0806_3 (completa)	: Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
---------------------	---

Tabla 5 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma – Patrón - Marino.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>2 - Recogida de artes de pesca perdidos.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>3 - Mecánico</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Controlar y proteger el medio natural, vigilando el respeto a la normativa vigente, realizando operaciones de control y vigilancia del medio natural y vigilar la gestión de residuos en el mismo.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0083_3	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

Tabla 6 Nuevas competencias profesionales para la recogida de redes fantasma – Mecánico.

### 3.3 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>3 - Recogida de residuos.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>1 - Armador</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Dirigir iniciativas empresariales de pequeños negocios o microempresas, así como la planificación e implementación de estrategias de áreas de negocio, programando las actividades, gestionando personas, organizando y controlando recursos materiales, las operaciones económico-financieras y desarrollando la comercialización y venta de los productos y servicios, haciendo uso de medios informáticos y telemáticos, gestionando con criterios de calidad y protección ambiental, todo ello asegurando la prevención de riesgos laborales y utilizando servicios de gestión o asesoría cuando la complejidad de la actividad lo requiera, con fin de garantizar el logro de sus objetivos empresariales y el cumplimiento de la normativa vigente.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	

<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0233_2 (parcial)	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC1792_2	Gestionar la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios
UC0233_2 (completa)	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC1788_3	Planificar iniciativas y actividades empresariales en pequeños negocios o microempresas
UC1789_3	Dirigir y controlar la actividad empresarial diaria y los recursos de pequeños negocios o microempresas
UC1790_3	Comercializar productos y servicios en pequeños negocios o microempresas
UC1791_3	Realizar las gestiones administrativas y económico-financieras de pequeños negocios o microempresas

Tabla 7 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura – Armador.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>3 - Recogida de residuos.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>2 - Patrón - Marinero</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Controlar y proteger el medio natural, vigilando el respeto a la normativa vigente, realizando operaciones de control y vigilancia del medio natural y vigilar la gestión de residuos en el mismo.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0083_3	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

Tabla 8 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura – Patrón - Marinero.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>3 - Recogida de residuos.</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>3 - Mecánico</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Controlar y proteger el medio natural, vigilando el respeto a la normativa vigente, realizando operaciones de control y vigilancia del medio natural y vigilar la gestión de residuos en el mismo.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0083_3	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

Tabla 9 Nuevas competencias profesionales para la recogida de basura –Mecánico.

### 3.4 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>4 - Recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>1 - Armador.</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Dirigir iniciativas empresariales de pequeños negocios o microempresas, así como la planificación e implementación de estrategias de áreas de negocio, programando las actividades, gestionando personas, organizando y controlando recursos materiales, las operaciones económico-financieras y desarrollando la comercialización y venta de los productos y servicios, haciendo uso de medios informáticos y telemáticos, gestionando con criterios de calidad y protección ambiental, todo ello asegurando la prevención de riesgos laborales y utilizando servicios de gestión o asesoría cuando la complejidad de la actividad lo requiera, con fin de garantizar el logro de sus objetivos empresariales y el cumplimiento de la normativa vigente.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0233_2 (parcial)	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.

<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC1792_2	Gestionar la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios
UC0233_2 (completa)	Manejar aplicaciones ofimáticas en la gestión de la información y la documentación.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC1788_3	Planificar iniciativas y actividades empresariales en pequeños negocios o microempresas
UC1789_3	Dirigir y controlar la actividad empresarial diaria y los recursos de pequeños negocios o microempresas
UC1790_3	Comercializar productos y servicios en pequeños negocios o microempresas
UC1791_3	Realizar las gestiones administrativas y económico-financieras de pequeños negocios o microempresas

Tabla 10 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos –Armador.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>4 - Medioambiente: observación del mar y del ecosistema, monitorización de áreas marinas protegidas</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>2 - Patrón – Marinero</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Controlar y proteger el medio natural, vigilando el respeto a la normativa vigente, realizando operaciones de control y vigilancia del medio natural y vigilar la gestión de residuos en el mismo.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0083_3	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

Tabla 11 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos –Patrón - Marinero.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	<b>4 - Medioambiente: observación del mar y del ecosistema, monitorización de áreas marinas protegidas</b>
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	<b>3 - Mecánico</b>
<b>COMPETENCIA GENERAL</b>	
Controlar y proteger el medio natural, vigilando el respeto a la normativa vigente, realizando operaciones de control y vigilancia del medio natural y vigilar la gestión de residuos en el mismo.	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>	
UC0083_3	Controlar y vigilar los espacios naturales y su uso público
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (parcial)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>	
UC0806_3 (completa)	Desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

Tabla 12 Nuevas competencias profesionales para la recogida de datos marinos y observación de los ecosistemas marinos – Mecánico.

### 3.5 Resumen de las competencias.

Actividades alternativas a la pesca.	Prioridad	Competencia específica de los trabajadores.		
		Armador	Patrón	Maquinista
Turismo: servicios de ocio y turismo. Pesca deportiva y buceo.	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	UC0233_2	UC1637_2 - (Parcial) UC0272_2 UC0255_1 - (Parcial)	UC0272_2 UC1208_1 UC0806_3 - (Parcial)
	Prioritarias (a realizar durante el primer año)	UC1057_2 UC1792_2 UC0266_3 UC1075_3 UC2005_2	UC1637_2 - (completa) UC1057_2 UC2005_2 - (Parcial) UC0256_1 - (Parcial) UC0257_1 - (Parcial) UC0258_1 - (Parcial) UC1209_1 UC1208_1 UC0806_3 - (Parcial)	UC1057_2 UC0806_3 - (Parcial) UC1209_1 UC0083_3 - (Parcial)
	Complementarias.	UC1788_3 UC1789_3 UC1790_3 UC1791_3 UC1070_3	UC1639_2 UC1638_2 UC1070_3 UC0255_1 - (completa) UC0806_3 - (completa) UC0256_1 - (completa) UC0257_1 - (completa) UC0258_1 - (completa)	UC0806_3 - (Completa) UC0083_3 - (Completa)
Recogida de residuos	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	UC0233_2 - (parcial)	UC0083_3	UC0083_3
	Prioritarias (a realizar durante el primer año)	UC1792_2 UC0233_2 - (completa)	UC0806_3 - (parcial)	UC0806_3 - (parcial)
	Complementarias.	UC1788_3 UC1789_3 UC1790_3 UC1791_3	UC0806_3 - (completa)	UC0806_3 - (completa)
Recogida de artes de pesca perdidos.	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	UC0233_2 - (parcial)	UC0083_3	UC0083_3
	Prioritarias (a realizar durante el primer año)	UC1792_2 UC0233_2 - (completa)	UC0806_3 - (parcial)	UC0806_3 - (parcial)

	Complementarias.	UC1788_3 UC1789_3 UC1790_3 UC1791_3	UC0806_3 - (completa)	UC0806_3 - (completa)
Monitorización de parámetros ambientales.	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	UC0233_2 - (parcial)	UC0083_3	UC0083_3
	Prioritarias (a realizar durante el primer año)	UC1792_2 UC0233_2 - (completa)	UC0806_3 - (parcial)	UC0806_3 - (parcial)
	Complementarias.	UC1788_3 UC1789_3 UC1790_3 UC1791_3	UC0806_3 - (completa)	UC0806_3 - (completa)

Tabla 13 Resumen de las competencias.



## 4 Necesidades de formación para la reorientación profesional de los pescadores.

### 4.1 Justificación de la propuesta de necesidades de formación.

El análisis de las necesidades de formación se ha realizado tomando como referencia el puesto de trabajo que desempeñan actualmente (armador, patrón, maquinista, marinero) y las necesidades del mismo para cada una de las actividades. Se han considerado los conceptos clave (conocimientos, destrezas o habilidades y competencias).

ACCIÓN FORMATIVA PROPUESTA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NECESIDAD	FUENTES DE REFERENCIA	TIPO DE FORMACIÓN
Buceador 1 estrella FEDAS-CMAS + prácticas	Conocimiento básico de la actividad para apoyo a especialista. Acceso titulación reglada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• FASRM</li> </ul>	No reglada
Soporte vital básico.	Conocimiento básico de la actividad para apoyo a especialista. Seguridad. Acceso titulación reglada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• FASRM</li> </ul>	No reglada
BUCEADOR 2 ESTRELLAS FEDAS-CMAS + prácticas.	Conocimiento básico de la actividad para apoyo a especialista. Acceso titulación reglada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• FASRM</li> </ul>	No reglada
Administración de oxígeno	Conocimiento básico de la actividad para apoyo a especialista. Seguridad. Acceso titulación reglada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• FASRM</li> </ul>	No reglada
Buceador 3 estrellas FEDAS-CMAS	Conocimiento básico de la actividad para apoyo a especialista. Acceso titulación reglada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• FASRM</li> </ul>	No reglada
MED-C102- Primeros auxilios.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MED-ASBD102- Entorno natural del buceo deportivo.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MED-ASBD103- Organización de actividades de descubrimiento y	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP

ACCIÓN FORMATIVA PROPUESTA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NECESIDAD	FUENTES DE REFERENCIA	TIPO DE FORMACIÓN
conducción de buceo deportivo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	
MED-C101- Bases del comportamiento deportivo.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MED-C103- Actividad física adaptada y discapacidad.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MED-ASBD104- Conducción subacuática.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MED-C104- Organización deportiva.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MED-ASBD105- Formación práctica.	Obtención Título de Técnico. Mejora de servicio al cliente. Autonomía en la actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> <li>• Entrevistas tutores FCT.</li> </ul>	Sistema educativo CGMFP
MF1788_3: Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas	Obtención del certificado de profesionalidad Mejorar de la gestión de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas	Obtención del certificado de profesionalidad Mejorar de la gestión de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas	Obtención del certificado de profesionalidad Mejorar de la gestión de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas	Obtención del certificado de profesionalidad Mejorar de la gestión de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	Formación para el empleo

ACCIÓN FORMATIVA PROPUESTA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NECESIDAD	FUENTES DE REFERENCIA	TIPO DE FORMACIÓN
MF1070_3: Recursos turístico-naturales	Conocer el potencial turístico local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> <li>• Encuestas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios	Asegurar el cumplimiento de la legislación y garantizar la seguridad y salud e los trabajadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L31/1995</li> <li>• D39/1997 que aprueba el Reglamento de los servicios de prevención</li> </ul>	Formación para el empleo
MF1075_3: Productos y servicios turísticos locales	Crear productos turísticos propios acordes al potencial turístico del entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas</li> <li>• Entrevistas empresas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF0266_3: Promoción y venta de servicios turísticos	Promocionar y comercializar paquetes turísticos según necesidades de los clientes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas</li> <li>• Entrevistas empresas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF2005_2: Atención al pasajero en medios de transporte	Mejora de servicio al cliente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuestas</li> <li>• Entrevistas empresas</li> </ul>	Formación para el empleo
MF0255_1: Aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarios.	Conocimiento básico de la actividad para apoyo a especialista. Acceso a certificación oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> </ul>	Certificado de Profesionalidad / FP Básica
MF0256_1: Elaboración culinaria básica.	Conocimiento básico de la actividad para atención a los futuros clientes. Acceso a certificación oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector.</li> </ul>	Certificado de Profesionalidad / FP Básica
MF0257_1: Servicio básico de restaurante-bar.	Conocimiento básico de la actividad para atención a los futuros clientes. Acceso a certificación oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del sector</li> </ul>	Certificado de Profesionalidad / FP Básica
MF0258_1: Aprovisionamiento, bebidas y comidas rápidas.	Conocimiento básico de la actividad para atención a los futuros clientes. Acceso a certificación oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del sector</li> </ul>	Certificado de Profesionalidad / FP Básica
MF1208_1: Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos	Conocimiento básico de las tecnologías "hardware" que utilizan los equipos informáticos del barco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> </ul> Actualización en tecnología informática	Certificado de Profesionalidad / FP Básica
MF1209_1: Operaciones auxiliares con tecnologías de la	Conocimiento básico de las tecnologías "software" que utilizan los equipos informáticos del barco.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas empresas</li> <li>• Análisis del sector</li> </ul>	Certificado de Profesionalidad / FP Básica

ACCIÓN FORMATIVA PROPUESTA	RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NECESIDAD	FUENTES DE REFERENCIA	TIPO DE FORMACIÓN
información y la comunicación	Acceso a certificación oficial	Actualización en tecnología informática	
MF0233_2: Ofimática	Conocimiento básico de las tecnologías “software” que utilizan los equipos informáticos en las oficinas para la gestión. Acceso a certificación oficial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevistas empresas</li> <li>Análisis del sector Actualización en tecnología informática</li> </ul>	Certificado de Profesionalidad / FP Grado Medio

Tabla 14 Justificación de la propuesta de necesidades de formación

En una segunda fase, con los resultados obtenidos en la ejecución de las actividades a bordo del Ciudad de Cartagena, se realizará un análisis DIAGNÓSTICO, valorando las disfunciones observadas.

#### 4.2 Necesidades formativas para la actividad de ocio y turismo.

Módulos de formación para cada una de las profesiones		
ACTIVIDAD	Ocio y turismo	
PRIORIDAD	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	
ARMADOR	PATRÓN/MARINERO	MECÁNICO
MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico - 30 h MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos - 30 h MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo - 50 h	MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Parcial) - Buceador 1 estrella FEDAS-CMAS + prácticas - 60 h MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Parcial) - Soporte vital básico. - 3 h MED-C102 Primeros auxilios. (Buceo) - - 30 h MF0255_1 Aprovechamiento, pre elaboración y conservación culinarios. (parcial) - UF0053: Aplicación de normas y condiciones higiénico-sanitarias en restauración. - 30 h	MED-C102 Primeros auxilios. (Buceo) - - 30 h MF1208_1 Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos - - 70 h MF0806_3 Programas de educación ambiental (Parcial) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h

	<p>IMOCM1.28 - Control de Multitudes, seguridad de los pasajeros y formación en seguridad para el personal que proporcione un servicio directo a los pasajeros en los espacios destinados a éstos. - 32 h</p> <p>RD1544/07 - Protocolos de actuación y de formación de las tripulaciones de los buques de pasaje y la formación del personal de las empresas navieras que presten servicio en las terminales portuarias para la atención de las personas con discapacidad. - 13 h</p> <p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Parcial) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h</p>	
<b>PRIORIDAD</b>	Prioritarias (a realizar durante el primer año)	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
<p>MF1057_2 Inglés profesional para turismo - - 90 h</p> <p>MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios - - 60 h</p> <p>MF2005_2 Atención al pasajero en medios de transporte - - 60 h</p> <p>MF1075_3 Productos y servicios turísticos locales - UF0083: Diseño de productos y servicios turísticos locales - 90 h</p> <p>MF1075_3 Productos y servicios turísticos locales - UF0084: Promoción y comercialización de productos y servicios turísticos locales - 90 h</p> <p>MF0266_3 Promoción y venta de servicios turísticos - UF0073: Productos, servicios y destinos turísticos - 90 h</p> <p>MF0266_3 Promoción y venta de servicios turísticos - UF0078: Asesoramiento, venta y comercialización de productos y servicios turísticos - 90 h</p>	<p>MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Completa a la parte impartida en el Itinerario 1) - Buceador 2 estrellas FEDAS-CMAS + prácticas acceso. - 55 h</p> <p>MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Completa a la parte impartida en el Itinerario 1) - Administración de oxígeno - 4 h</p> <p>MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Completa a la parte impartida en el Itinerario 1) - Buceador 3 estrellas FEDAS-CMAS + prácticas acceso. - 118 h</p>	<p>F1057_2 Inglés profesional para turismo - - 90 h</p> <p>MF1209_1 Operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación - - 90 h</p> <p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación. - 40 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h</p> <p>MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - 70 horas</p>

<p>MF0266_3 Promoción y venta de servicios turísticos - UF0079: Gestión de sistemas de distribución global (GDS) - 40 h</p> <p>MF0266_3 Promoción y venta de servicios turísticos - UF0042: Comunicación y atención al cliente en hostelería y turismo - 30 h</p> <p>MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales - 50 h</p> <p>MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información - 30 h</p>	<p>MF1057_2 Inglés profesional para turismo - - 90 h</p> <p>MF2005_2 Atención al pasajero en medios de transporte - - 60 h</p> <p>MF0256_1 Elaboración culinaria básica (parcial) - UF0056: Realización de elaboraciones básicas y elementales de cocina y asistir en la elaboración culinaria - 90 h</p> <p>MF0257_1 Servicio básico de restaurante-bar. (parcial) - UF0059: Servicio básico de alimentos y bebidas y tareas de pos servicio en el restaurante. - 60 h</p> <p>MF0258_1 Aprovisionamiento, bebidas y comidas rápidas. (Parcial) - UF0061: Preparación y servicio de bebidas y comidas rápidas en el bar. - 60 h</p> <p>MF1209_1 Operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación - - 90 h</p> <p>MF1208_1 Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos - - 70 h</p> <p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación. - 40 h</p> <p>MF0255_1 Aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarios. (completa el MF) - UF0054: Aprovisionamiento de materias primas en cocina. - 30 h</p> <p>MF0255_1 Aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarios. (completa el MF) - UF0055: Pre elaboración y conservación culinarias - 60 h</p> <p>MF0257_1 Servicio básico de restaurante-bar. (Completa MF) - UF0058: Uso de la dotación básica del restaurante y asistencia en el pre servicio. - 30 h</p> <p>MF0258_1 Aprovisionamiento, bebidas y comidas rápidas.</p>	
---	---	--



	(Completa MF) - UF0060: Aprovisionamiento y almacenaje de alimentos y bebidas en el bar. - 30 h MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - 70 horas	
<b>PRIORIDAD</b>	Complementarias	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
<p>MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas - - 90 h</p> <p>MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas - - 90 h</p> <p>MF1070_3 Recursos turístico-naturales - - 150 h</p> <p>MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio - 40 h</p> <p>MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa - 40 h</p> <p>MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa - 40 h</p> <p>MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas - UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas - 60 h</p> <p>MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o</p>	<p>MED-ASBD102 Entorno natural del buceo deportivo. - - 10 h</p> <p>MED-ASBD103 Organización de actividades de descubrimiento y conducción de buceo deportivo. - - 30 h</p> <p>MED-C101 Bases del comportamiento deportivo. - - 20 h</p> <p>MED-C103 Actividad física adaptada y discapacidad. - - 5 h</p> <p>MED-ASBD104 04- Conducción subacuática. - - 35 h</p> <p>MED-C104 Organización deportiva. - - 5 h</p> <p>MED-ASBD105 05- Formación práctica. - - 150 h</p> <p>MF1070_3 Recursos turístico-naturales - - 150 h</p> <p>MF0256_1 Elaboración culinaria básica (completa MF) - UF0057: Elaboración de platos combinados y aperitivos - 60 h</p> <p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h</p>	<p>MF0806_3 Programas de educación ambiental - UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Completa el MF) - UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Completa el MF) - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h</p>

microempresas - UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas - 60 h		
--	--	--

Tabla 15 Resumen de formación para las actividades de Ocio y turismo.

### 4.3 Necesidades formativas para la actividad de recogida de recogida de residuos.

Módulos de formación para cada una de las profesiones		
ACTIVIDAD	Recogida de residuos	
PRIORIDAD	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	
ARMADOR	PATRÓN/MARINERO	MECÁNICO
MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico - 30 h MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos - 30 h MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo - 50 h	MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h	MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h
PRIORIDAD	Prioritarias (a realizar durante el primer año).	
ARMADOR	PATRÓN/MARINERO	MECÁNICO
MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios - - 60 horas MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales - 50 horas MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información - 30 horas	MF0806_3 Programas de educación ambiental. (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación. - 40 horas MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas	MF0806_3 Programas de educación ambiental. (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación - 40 horas MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas
PRIORIDAD	Complementarias.	
ARMADOR	PATRÓN/MARINERO	MECÁNICO
MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o	MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0739: Interpretación	MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0739: Interpretación del



<p>microempresas - UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio - 40 h</p> <p>MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa - 40 h</p> <p>MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa - 40 h</p> <p>MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas - - 90 h</p> <p>MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas - - 90 h</p> <p>MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas - UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas - 60 h</p> <p>MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas - UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas - 60 h</p>	<p>del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h</p> <p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h</p>	<p>patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h</p>
--	--	---

Tabla 16 Resumen de formación para la recogida de residuos.

#### 4.4 Necesidades formativas para la actividad de recogida de artes de pesca perdidos

Módulos de formación para cada una de las profesiones		
ACTIVIDAD	Recogida de artes de pesca perdidos	
PRIORIDAD	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	
ARMADOR	PATRÓN/MARINERO	MECÁNICO
MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información:	MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial) - UF1261:	MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial) - UF1261: Control

Internet/Intranet y Correo Electrónico - 30 h MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos - 30 h MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo - 50 h	Control del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial) - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial) - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h	del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial) - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial) - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h
<b>PRIORIDAD</b>	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
MF1792_2 gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios - - 60 horas MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales - 50 horas MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información - 30 horas	MF0806_3 Programas de educación ambiental. (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación - 40 horas MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas	MF0806_3 Programas de educación ambiental. (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación. - 40 horas MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas
<b>PRIORIDAD</b>	Complementarias.	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio - 40 h MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa - 40 h MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa - 40 h MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas - - 90 h	MF0806_3 Programas de educación ambiental. Completa el MF) - UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h MF0806_3 Programas de educación ambiental. Completa el MF) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas	MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas

<p>MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas - - 90 h</p> <p>MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas - UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas - 60 h</p> <p>MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas - UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas - 60 h</p>		
--	--	--

Tabla 17 Resumen de formación para la recogida de artes de pesca perdidos.

#### 4.5 Necesidades formativas para las actividades medioambiente: observación del mar y del ecosistema, monitorización de áreas marinas protegida.

<b>Módulos de formación para cada una de las profesiones</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	Monitorización de parámetros ambientales.	
<b>PRIORIDAD</b>	Prioritarias (a realizar antes de empezar)	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
<p>MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico - 30 h</p> <p>MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos - 30 h</p> <p>MF0233_2 Ofimática (parcial) - UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo - 50 h</p>	<p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h</p>	<p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales. - 60 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural. - 70 h</p> <p>MF0083_3 Actividades de uso público y protección del medio natural. - UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos. - 50 h</p>
<b>PRIORIDAD</b>	<b>Prioritarias (a realizar durante el primer año)</b>	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
<p>MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios - - 60 horas</p> <p>MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0322: Aplicaciones</p>	<p>MF0806_3 Programas de educación ambiental. (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación. - 40 horas</p>	<p>MF0806_3 Programas de educación ambiental. (Parcial) - UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación - 40 horas</p>

<p>Informáticas de Bases de Datos Relacionales - 50 horas  MF0233_2 Ofimática (completa el MF) - UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información - 30 horas</p>	<p>MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas</p>	<p>MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas. - - 70 horas</p>
<b>PRIORIDAD</b>	<b>Complementarias.</b>	
<b>ARMADOR</b>	<b>PATRÓN/MARINERO</b>	<b>MECÁNICO</b>
<p>MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio - 40 h  MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa - 40 h  MF1788_3 Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas - UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa - 40 h  MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas - - 90 h  MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas - - 90 h</p>	<p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h  MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h</p>	<p>MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión. - 40 h  MF0806_3 Programas de educación ambiental (Completa el MF) - UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental - 40 h</p>

Tabla 18. Resumen de formación para observación del mar y del ecosistema, monitorización de áreas marinas protegida.

## 5 Itinerarios formativos para la reorientación profesional de los pescadores y armadores.

### 5.1 Itinerario formativo para Ocio y turismo.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		1.- Ocio y turismo – Difusión de la cultura pesquera; Avistamiento de cetáceos y Actividades deportivas (buceo y pesca deportiva).	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		1.- Armador	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0233_2: Ofimática (parcial)	110	UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico	30
		UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos	30
		UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>110</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF1057_2 Inglés profesional para turismo	90		90
MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios	60		60
MF2005_2: Atención al pasajero en medios de transporte	60		60
MF1075_3: Productos y servicios turísticos locales	180	UF0083: Diseño de productos y servicios turísticos locales	90
		UF0084: Promoción y comercialización de productos y servicios turísticos locales o	90
MF0266_3: Promoción y venta de servicios turísticos	250	UF0073: Productos, servicios y destinos turísticos	90
		UF0078: Asesoramiento, venta y comercialización de productos y servicios turísticos	90
		UF0079: Gestión de sistemas de distribución global (GDS)	40
		UF0042: Comunicación y atención al cliente en hostelería y turismo	30
MF0233_2: Ofimática (completa el MF)	80	UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales	50
		UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información	30
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>720</b>		

<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1070_3: Recursos turístico-naturales	150		150
MF1788_3: Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas	120	UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio	40
		UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa	40
		UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa	40
MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas	120	UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas	60
		UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas	60
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>570</b>		

Tabla 19 Itinerario formativo para el Armador – Actividad de Ocio y turismo.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>	1.- Ocio y turismo – Difusión de la cultura pesquera; Avistamiento de cetáceos y Actividades deportivas (buceo y pesca deportiva).		
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>	2.- Patrón - Marinero		
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Parcial)	63	Buceador 1 estrella FEDAS-CMAS + prácticas	60
		Soporte vital básico.	3
MED-C102- Primeros auxilios. (Buceo)	30		30
MF0255_1: Aprovisionamiento, pre elaboración y conservación culinarios. (parcial)	30	UF0053: Aplicación de normas y condiciones higiénico-sanitarias en restauración.	30
IMOCM1.28	32	Control de Multitudes, seguridad de los pasajeros y formación en seguridad para el personal que proporcione un servicio directo a	32

		los pasajeros en los espacios destinados a éstos.	
RD1544/07	13	Protocolos de actuación y de formación de las tripulaciones de los buques de pasaje y la formación del personal de las empresas navieras que presten servicio en las terminales portuarias para la atención de las personas con discapacidad.	13
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Parcial)	40	UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>208</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF1637_2 Inmersiones con aire o nitrox utilizando un sistema de buceo autónomo y/o un sistema de buceo semiautónomo hasta una presión máxima de cinco atmósferas. (Completa a la parte impartida en el Itinerario 1)	177	Buceador 2 estrellas FEDAS-CMAS + prácticas acceso.	55
		Administración de oxígeno	4
		Buceador 3 estrellas FEDAS-CMAS + prácticas acceso.	118
MF1057_2 Inglés profesional para turismo	90		90
MF2005_2: Atención al pasajero en medios de transporte	60		60
MF0256_1: Elaboración culinaria básica (parcial)	90	UF0056: Realización de elaboraciones básicas y elementales de cocina y asistir en la elaboración culinaria	90
MF0257_1: Servicio básico de restaurante-bar. (parcial)	60	UF0059: Servicio básico de alimentos y bebidas y tareas de pos servicio en el restaurante.	60
MF0258_1: Aprovechamiento, bebidas y comidas rápidas. (Parcial)	60	UF0061: Preparación y servicio de bebidas y comidas rápidas en el bar.	60
MF1209_1: Operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación	90		90
MF1208_1: Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos	70		70
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación.	40
MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y	70		70



piscícolas.			
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>737</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MED-ASBD102- Entorno natural del buceo deportivo.	10		10
MED-ASBD103- Organización de actividades de descubrimiento y conducción de buceo deportivo.	30		30
MED-C101- Bases del comportamiento deportivo.	20		20
MED-C103- Actividad física adaptada y discapacidad.	5		5
MED-ASBD104- Conducción subacuática.	35		35
MED-C104- Organización deportiva.	5		5
MED-ASBD105- Formación práctica.	150		150
MF1070_3: Recursos turístico-naturales	150		150
MF0255_1: Aprovechamiento, pre elaboración y conservación culinarios. (completa el MF)	90	UF0054: Aprovechamiento de materias primas en cocina.	30
	60	UF0055: Pre elaboración y conservación culinarias	60
MF0257_1: Servicio básico de restaurante-bar. (Completa MF)	30	UF0058: Uso de la dotación básica del restaurante y asistencia en el pre servicio.	30
MF0258_1: Aprovechamiento, bebidas y comidas rápidas. (Completa MF)	30	UF0060: Aprovechamiento y almacenaje de alimentos y bebidas en el bar.	30
MF0256_1: Elaboración culinaria básica (completa MF)	60	UF0057: Elaboración de platos combinados y aperitivos	60
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Completa el MF)	40	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>715</b>		

Tabla 20 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero – Actividad de Ocio y turismo.



<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		1.- Ocio y turismo – Difusión de la cultura pesquera; Avistamiento de cetáceos y Actividades deportivas (buceo y pesca deportiva).	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		3 - Mecánico	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MED-C102- Primeros auxilios. (Buceo)	30		30
MF1208_1: Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas microinformáticos	70		70
MF0806_3: Programas de educación ambiental Parcial)	40	UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>140</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF1057_2 Inglés profesional para turismo	90		90
MF1209_1: Operaciones auxiliares con tecnologías de la información y la comunicación	90		
MF0806_3: Programas de educación ambiental Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación.	40
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural.	50	UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>270</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental	40	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural. (Completa el MF)	130	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>170</b>		

Tabla 21 Itinerario formativo para el Mecánico – Actividad de Ocio y Turismo.

## 5.2 Itinerario formativo para recogida de residuos.

ACTIVIDAD ECONÓMICA		2 - Recogida de residuos.	
PUESTO DE TRABAJO		1 - Armador	
1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF0233_2: Ofimática (parcial)	110	UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico	30
		UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos	30
		UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>110</b>		
2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios	60		60
MF0233_2: Ofimática (completa el MF)	80	UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales	50
		UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información	30
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>140</b>		
3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF1788_3: Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas	120	UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio	40
		UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa	40
		UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa	40
MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas	120	UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas	60
		UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas	60
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>420</b>		

Tabla 22 Itinerario formativo para el Armador - Recogida de residuos.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		2 - Recogida de residuos.	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		2.- Patrón - Marinero	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural.	180	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
		UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>180</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental. (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación.	40
MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>40</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Completa el MF)	80	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
		UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>80</b>		

Tabla 23 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero - Recogida de residuos.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		2.- Recogida de residuos.	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		3.- Mecánico	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural.	180	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
		UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>180</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental. (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación	40

MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
TOTAL HORAS:	40		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Completa el MF)	80	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
		UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
TOTAL HORAS:	80		

Tabla 24 Itinerario formativo para el Mecánico - Recogida de residuos.

### 5.3 Itinerario formativo para recogida de artes de pesca perdidos

ACTIVIDAD ECONÓMICA		3.- Recogida de artes de pesca perdidos.	
PUESTO DE TRABAJO		1.- Armador	
1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF0233_2: Ofimática (parcial)	110	UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico	30
		UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos	30
		UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>110</b>		
2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios	60		60
MF0233_2: Ofimática (completa el MF)	80	UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales	50
		UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información	30
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>140</b>		
3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF1788_3: Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas	120	UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio	40
		UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa	40
		UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa	40
MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas	120	UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas	60
		UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas	60
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>420</b>		

Tabla 25 Itinerario formativo para el Armador - Recogida de artes de pesca perdidos.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		3.- Recogida de artes de pesca perdidos.	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		2.- Patrón - Marinero	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial)	180	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
		UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>180</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental. (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación	40
MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>40</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental. Completa el MF)	80	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
		UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>80</b>		

Tabla 26 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero - Recogida de artes de pesca perdidos.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		3.- Recogida de artes de pesca perdidos.	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		3.- Mecánico	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORA S</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural. (Parcial)	180	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
		UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>180</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORA S</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>

MF0806_3: Programas de educación ambiental. (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación.	40
MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>40</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORA S</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Completa el MF)	80	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
		UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>80</b>		

Tabla 27 Itinerario formativo para el Mecánico - Recogida de artes de pesca perdidos.

## 5.4 Itinerario formativo para monitorización de parámetros ambientales.

ACTIVIDAD ECONÓMICA		4. - Monitorización de parámetros ambientales.	
PUESTO DE TRABAJO		1.- Armador	
1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF0233_2: Ofimática (parcial)	110	UF0319: Sistema Operativo, Búsqueda de la Información: Internet/Intranet y Correo Electrónico	30
		UF0320: Aplicaciones Informáticas de Tratamiento de Textos	30
		UF0321: Aplicaciones Informáticas de Hojas de Cálculo	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>110</b>		
2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF1792_2 Gestión de la prevención de riesgos laborales en pequeños negocios	60		60
MF0233_2: Ofimática (completa el MF)	80	UF0322: Aplicaciones Informáticas de Bases de Datos Relacionales	50
		UF0323: Aplicaciones Informáticas para Presentaciones: Gráficas de Información	30
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>140</b>		
3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad			
ACCIÓN FORMATIVA	HORAS	UNIDAD FORMATIVA	HORAS
MF1788_3: Planificación e iniciativa emprendedora en pequeños negocios o microempresas	120	UF1818: Actitud emprendedora y oportunidades de negocio	40
		UF1819: Proyecto y viabilidad del negocio o microempresa	40
		UF1820: Marketing y plan de negocio de la microempresa	40
MF1789_3 Dirección de la actividad empresarial de pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1790_3 Comercialización de productos y servicios en pequeños negocios o microempresas	90		90
MF1791_3 Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas	120	UF1821 : Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas	60
		UF1822 : Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas	60
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>420</b>		

Tabla 28 Itinerario formativo para el Armador - Monitorización de parámetros ambientales.



<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		4. - Monitorización de parámetros ambientales.	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		2.- Patrón - Marinero	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural.	180	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
		UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>180</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental. (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación.	40
MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>40</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Completa el MF)	80	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
		UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>80</b>		

Tabla 29 Itinerario formativo para el Patrón / Marinero -- Monitorización de parámetros ambientales.

<b>ACTIVIDAD ECONÓMICA</b>		4. - Monitorización de parámetros ambientales.	
<b>PUESTO DE TRABAJO</b>		3.- Mecánico	
<b>1.- Prioritarias (a realizar antes de empezar): Necesario cubrir antes de comenzar la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0083_3: Actividades de uso público y protección del medio natural.	180	UF1261: Control del uso público en los espacios naturales y rurales.	60
		UF1262: Procedimientos de gestión en el control y protección del medio natural.	70
		UF1263: Control y vigilancia de residuos y/o vertidos.	50
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>180</b>		
<b>2.- Prioritarias (a realizar durante el primer año): necesario cubrir en el primer año de desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental. (Parcial)	40	UF0738: Educación ambiental y ámbitos de aplicación	40

MF0085_3. Control y vigilancia del aprovechamiento de los recursos cinegéticos y piscícolas.	70		70
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>40</b>		
<b>3.- Complementarias: aquellas que no se consideran imprescindibles para el desarrollo de la actividad</b>			
<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>UNIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>
MF0806_3: Programas de educación ambiental (Completa el MF)	80	UF0739: Interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación y gestión.	40
		UF0740: Ejecución de programas y actividades de educación ambiental	40
<b>TOTAL HORAS:</b>	<b>80</b>		

Tabla 30 Itinerario formativo para el Mecánico - Monitorización de parámetros ambientales.

## 6 Conclusiones.

La reconversión de la flota pesquera para la disminución del esfuerzo pesquero, conlleva la necesaria reorientación de los pescadores para la realización a bordo de las nuevas actividades sustitutivas a la pesca. En el marco del proyecto MEDGuard el barco pesquero Ciudad de Cartagena, un antiguo arrastrero de 24 m de eslora total, construido en 1996 y retirado en 2014 sirve como caso de uso para analizarla viabilidad de realizar actividades sustitutivas a la pesca (Ocio y turismo, recogida de residuos, recogida de artes de pesca perdidos y monitorización de parámetros ambientales).

En este caso, los puestos que requieren una reconversión profesional son (A) Armador, (B) Patrón y Marinero y (C) Mecánico Naval. Para cada uno de los 3 puestos de trabajo se ha definido la competencia general necesaria para realizar cada una de las 4 actividades alternativas, resultando en la definición de 12 competencias generales (ver sección 4). Cada una de estas competencias generales se ha desglosado en una serie de competencias específicas (ver resumen en sección 4). Para adquirir cada una de estas 12 competencias se ha determinado un itinerario formativo para cada perfil y actividad sustitutiva. Estas prioridades son: (i) Prioritarias (a realizar antes de empezar) (ii) Prioritarias (a realizar durante el primer año) y (iii) Complementarias. La carga lectiva de cada uno de los 12 itinerarios formativos se ha distribuido en 3 prioridades para reducir la intensidad del esfuerzo formativo y hacerlo compatible, en la medida de lo posible, con el desarrollo de la actividad. De esta forma la carga horaria de cada uno de estos itinerarios formativos varía entre las 300 horas (para los patrones marineros y mecánicos realizando las actividades de recogida de residuos, recogida de artes de pesca perdidos y monitorización de parámetros ambientales) y la máxima carga horaria de 1660 horas (para los patrones y marineros en la actividad de Ocio y Turismo).

El entregable “D2.2 Propuesta de definición de nuevas competencias profesionales para llevar a cabo las nuevas actividades.” contiene información más detallada sobre las competencias enumeradas en la Sección 4. Así mismo, en el “D2.3. Planificación y programación de las actividades de formación para los Pescadores.” previsto para el Mes 12 del proyecto se podrá encontrar el esquema de las acciones formativas a realizar por la tripulación del Ciudad de Cartagena para la realización de las campañas en el mar que permitirán determinar la viabilidad de la reorientación profesional de los pescadores para la realización de actividades alternativas a la pesca.

## 7 Documentos adjuntos.

Anexo	Descripción	Nombre del Archivo
Anexo 1	Encuesta sobre formación y profesión.	ANEXO I - Encuesta sobre formación y profesión.pdf
Anexo 2	Acciones Formativas. Información de la base de datos del INCUAL.	ANEXO II – Acciones Formativas. Información de la base de datos del INCUAL.rar

Tabla 31. Listado de Anexos